

Ministry of Education

Ministry of Training,
Colleges and Universities

French-Language Education
Policy and Programs Branch
Mowat Block, 8th Floor
900 Bay Street
Toronto ON M7A 1L2
tel: 416 325-2127
fax: 416 325-2156

Ministère de l'Éducation

Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités

Direction des politiques et programme
d'éducation en langue française
Édifice Mowat, 8^e étage
900, rue Bay
Toronto ON M7A 1L2
tél : 416 325-2127
télé : 416 325-2156



DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Secrétaires des administrations scolaires
Surintendante du Centre Jules-Léger

EXPÉDITRICE : Ginette Plourde, directrice
Direction des politiques et programmes
d'éducation en langue française

DATE : Le 20 mai 2008

OBJET : **Trousse du CMEC portant sur la communication orale et les stratégies de lecture et d'écriture, de la maternelle à la 12e année – Formation des formateurs et Formation en régions par les conseillères et conseillers FARE**

Historique

Dans le cadre du Projet pancanadien de français langue première (PPCFLP), mené sous l'égide du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) CMEC, le rapport *Résultats pancanadiens des élèves francophones en milieu linguistique minoritaire* (Landry et Allard, 2004) a été publié en 2004. Ce rapport préconise de munir, de façon plus systématique, les élèves francophones en milieu linguistique minoritaire de stratégies en lecture et en écriture pour augmenter leurs compétences dans ces domaines. De plus, ce rapport mentionne que « ...bien que les évaluations du PIRS offrent peu de possibilités d'analyse du vécu langagier des élèves, elles confirment néanmoins les difficultés langagières de l'élève francophone moyen en milieu minoritaire. »

Le Comité directeur du PPCFLP a fait part de ses priorités pour optimiser l'apprentissage du français langue maternelle et pour améliorer le rendement scolaire des élèves vivant en milieu linguistique minoritaire. Ces priorités ont été soumises à une consultation auprès des directions d'éducation des conseils scolaires de langue française. De ces consultations, l'idée d'élaborer une trousse de formation du personnel enseignant composée de deux volets a émergé. L'un des volets, le Volet 1, porte sur la communication orale et l'autre, le Volet 2, porte sur les stratégies socio affectives, cognitives et métacognitives en lecture et en écriture.

Objet

Juin 2008 (Formation des formateurs)

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario en est maintenant au travail de mise en œuvre de cette trousse. Dans un premier temps, les agentes responsables, Lise Goulet et Huguette Noël-Landry, initieront à la trousse les conseillères et conseillers pédagogiques FARE, les 4, 5 et 6 juin prochain. À cette formation des formateurs, la Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française (DPPÉLF) souhaite que la personne responsable du dossier de la Politique d'aménagement linguistique (PAL) de chaque instance scolaire soit présente car les enjeux de cette trousse sont de taille en milieu linguistique minoritaire. Dans un deuxième temps, FARE sera responsable de la formation en régions prévue à l'automne prochain.

La formation des formateurs sera offerte à Ottawa, les 4, 5 et 6 juin prochain. Veuillez faire parvenir à Céline Pilon, secrétaire du projet FARE, par courriel, à cpilon@cforp.on.ca, **au plus tard le lundi 26 mai 2008**, le nom et les coordonnées de la personne responsable du dossier PAL dans votre instance scolaire qui pourra profiter de cette formation. Madame Pilon fera parvenir à la personne choisie tous les détails relatifs à l'événement, incluant sa réservation de chambre s'il y a lieu.

Automne 2008 (Formation en régions)

Lors de la formation en régions l'automne prochain, la DPPÉLF souhaite, dans la mesure du possible, qu'une représentante ou un représentant par école soit présente ou présent à la formation ciblée dans votre région et que la direction du service pédagogique de votre instance scolaire participe ou délègue une personne de son service chargée, par après, des suivis de la mise en œuvre. De plus, cette trousse est à l'intention des pédagogues de toutes les matières. Il serait donc important que des enseignantes et enseignants d'une grande variété de matières du curriculum de l'Ontario et représentatifs des divers cycles assistent à ces formations.

Afin de faciliter la participation, la DPPÉLF a multiplié les endroits de la formation en régions. Les villes suivantes ont été sélectionnées : Thunder Bay, Timmins, Sudbury, Ottawa, Toronto et Windsor. La date et l'endroit spécifique de la formation dans chacune de ces villes seront précisés sur le site Web du CFORP/FARE, à compter du 18 août 2008. La formation dans chacune de ces villes est d'une durée de 2 jours consécutifs. Vous recevrez un rappel à ce sujet à la fin du mois d'août, dans le but d'inscrire les personnes participantes selon les villes ciblées. La date butoir pour les **inscriptions en ligne est le 17 septembre 2008**. Veuillez vous référer à l'Annexe A pour de plus amples renseignements.

Les frais de suppléance pour les enseignantes ou les enseignants, si nécessaire, seront remboursés selon le taux ministériel de 175 \$ par jour. Toutes les dépenses de voyage, y compris l'hébergement, au besoin, seront remboursées conformément aux lignes directrices du Ministère. Les formulaires de remboursement seront remis sur place. Il est à noter que l'instance scolaire fera parvenir à FARE une demande de remboursement pour l'ensemble de ses participantes et participants. Toute demande devra être accompagnée des reçus originaux.

Cette formation a pour but de faire découvrir l'esprit et le contenu des deux volets de la trousse favorisant l'apprentissage du français langue première et la réussite des élèves vivant en milieu linguistique minoritaire. Les objectifs visés sont les suivants :

- contribuer à l'utilisation des principes pédagogiques adaptés au milieu linguistique minoritaire;
- accroître les connaissances et les habiletés en matière d'enseignement-apprentissage des stratégies socio affectives, cognitives, métacognitives en lecture et écriture sous l'éclairage de la communication orale;
- approfondir les principes d'évaluation de la communication orale;
- sensibiliser aux principes d'enseignement-apprentissage de la communication orale en milieu linguistique minoritaire afin que l'élève développe un rapport positif à la langue.

La direction du service pédagogique ou la personne déléguée de l'instance scolaire (conseil scolaire, administration scolaire, Centre Jules-Léger) et l'enseignante ou l'enseignant désigné/e pourront devenir l'équipe responsable de la promotion et de la mise en application des connaissances et des habiletés acquises lors de cette formation afin d'appuyer des pratiques efficaces en enseignement-apprentissage de la communication orale et des stratégies en lecture et en écriture en milieu linguistique minoritaire. Il va sans dire que l'éclairage particulier que vous donnez à la pédagogie dans votre instance sera respecté durant la formation en régions.

Les conseillères et conseillers pédagogiques délégués (une personne par instance scolaire) et les enseignantes ou enseignants désignés pourront s'inscrire en ligne sur le site Web du CFORP/FARE, à compter du 18 août 2008. La formation en régions aura lieu à l'automne prochain dans les six (6) villes identifiées ci-dessus.

Si vous avez des questions au sujet de ces deux formations (Formation des formateurs – 4, 5 et 6 juin 2008 et Formation en régions – automne 2008), veuillez communiquer avec les agentes d'éducation :

Lise Goulet

Agente d'éducation

Téléphone : 416 325-2068

Courriel : lise.goulet@ontario.ca

Huguette Noël-Landry

Agente d'éducation

Téléphone : 416 882-5257

Courriel : huguette.noel-landry@ontario.ca

Je vous remercie de votre participation et de votre soutien continu à l'amélioration du succès de l'élève en matière de communication orale et de littératie.

La directrice,

A handwritten signature in black ink that reads "Ginette Plourde". The signature is written in a cursive, flowing style.

Ginette Plourde

p. j. : Annexe A – Renseignements

c. c : Chefs des bureaux régionaux

ANNEXE A

RENSEIGNEMENTS

Pour de plus amples renseignements aux sujet des formations (Formation des formateurs, Formation en régions) veuillez vous adresser à :

Madame Céline Pilon
Secrétaire du projet FARE
435, rue Donald
Ottawa (Ontario) K1K 4X5
Téléphone : 613 747-8000, poste 263
Téléphone sans frais 1 877 742-3677
Courriel : cpilon@cforp.on.ca

Les 4, 5 et 6 juin 2008 (Formation des formateurs)

Faire parvenir à Céline Pilon, par courriel, le nom et les coordonnées de la personne responsable du dossier PAL (1 personne par conseil scolaire et par administration scolaire et du Centre Jules Léger). Madame Pilon fera parvenir à la personne choisie tous les détails relatifs à l'événement incluant sa réservation de chambre s'il y a lieu.

La date butoir pour s'inscrire est le 26 mai 2008.

Automne 2008 (Formation en régions)

Dès le 18 août 2008, l'inscription se fera en ligne à partir du site web du CFORP. Les dates et l'endroit de formation pour chaque ville ciblée seront indiqués sur le site Web. Pour ce faire, allez sur le site en tapant **www.cforp.on.ca** et en cliquant sur la rubrique **PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL**.

Pour connaître les étapes à suivre, consultez le **guide** sous la rubrique du même nom. Pour obtenir de l'aide technique afin de vous inscrire, composez le 613 747-8000, poste 500, ou le 1 877 742-3677, poste 500, ou encore par courriel au perfectprof@cforp.on.ca.

QUI doit s'inscrire aux sessions de formation en régions à l'automne (BUDGET ALLOUÉ) :

- Une enseignante ou enseignant par école (1 personne)
- La direction du service pédagogique ou la personne déléguée (p. ex., conseillère ou conseiller pédagogique) par instance scolaire, c'est-à-dire du conseil scolaire, de l'administration scolaire ou du Centre Jules-Léger (1 personne)

La date butoir pour s'inscrire est le 17 septembre 2008.