

Ministry of Education

Ministry of Training, Colleges
and Universities

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités

Édifice Mowat
Queens Park
Toronto ON M7A 1L2



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Agentes et agents de supervision des administrations scolaires
Surintendante du Centre Jules-Léger

EXPÉDITRICE : Ginette Plourde
Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française

DATE : 30 mai 2008

OBJET : Bulletin des travaux de pratique réflexive sur la littératie chez les garçons
Volume 2 Numéro 3- Mai 2008

Nous vous faisons parvenir le troisième bulletin de nouvelles: *Lire, c'est conquérir le monde! Bulletin des travaux de pratique réflexive sur la littératie chez les garçons Volume 2 No 3- Mai 2008*. Il a été préparé par l'équipe de recherche de Marie Josée Berger de l'Université d'Ottawa en collaboration avec la Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française. L'impression et la distribution de ce troisième bulletin sont assumées par le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.

Vous y lirez un article sur les nouvelles littératies de même que des présentations de lectures accompagnées de pistes pédagogiques. Un article fait le point sur ce qui fut appris lors de la mise en oeuvre des treize stratégies du guide *Moi, lire? Tu blagues!* et un autre article nous parle de ce qui reste à faire pour les prochaines étapes.

Une copie de ce bulletin sera distribuée à la directrice ou au directeur d'école de toutes les écoles élémentaires et secondaires ainsi qu'à la personne-ressource (contact) de chaque équipe de pratique réflexive. De plus, la personne-ressource (contact) de chaque équipe de pratique réflexive recevra deux livres intitulés : *Vivre le conte dans sa classe: pistes de découverte et exploitations pédagogiques* de Charlotte Guérette et Sylvie Roberge Blanchet et *La Bande Dessinée En Classe - Pour Lire, Écrire et créer!* De Tristan Demers et Jocelyn Jalette.

En espérant que ce bulletin puisse alimenter la réflexion et bâtir la capacité au sein des conseils scolaires et des écoles, nous vous remercions de votre collaboration et implication soutenues à cette initiative et souhaitons aux quarante équipes de pratique réflexive une bonne poursuite du travail en ce qui a trait au développement des compétences liées à la littératie chez les garçons.

La directrice

Originale signée par Suzanne Séguin pour

Ginette Plourde

p.j. : Annexes